

Regiongemensam elevenkät 2018

Fjällboskolan Åk 2

Skolrapport åk2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
Argumentation och kritiskt tänkande
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Delaktighet och inflytande
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
Grundläggande värden i skolan
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
Skolmiljö
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
Stimulans
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

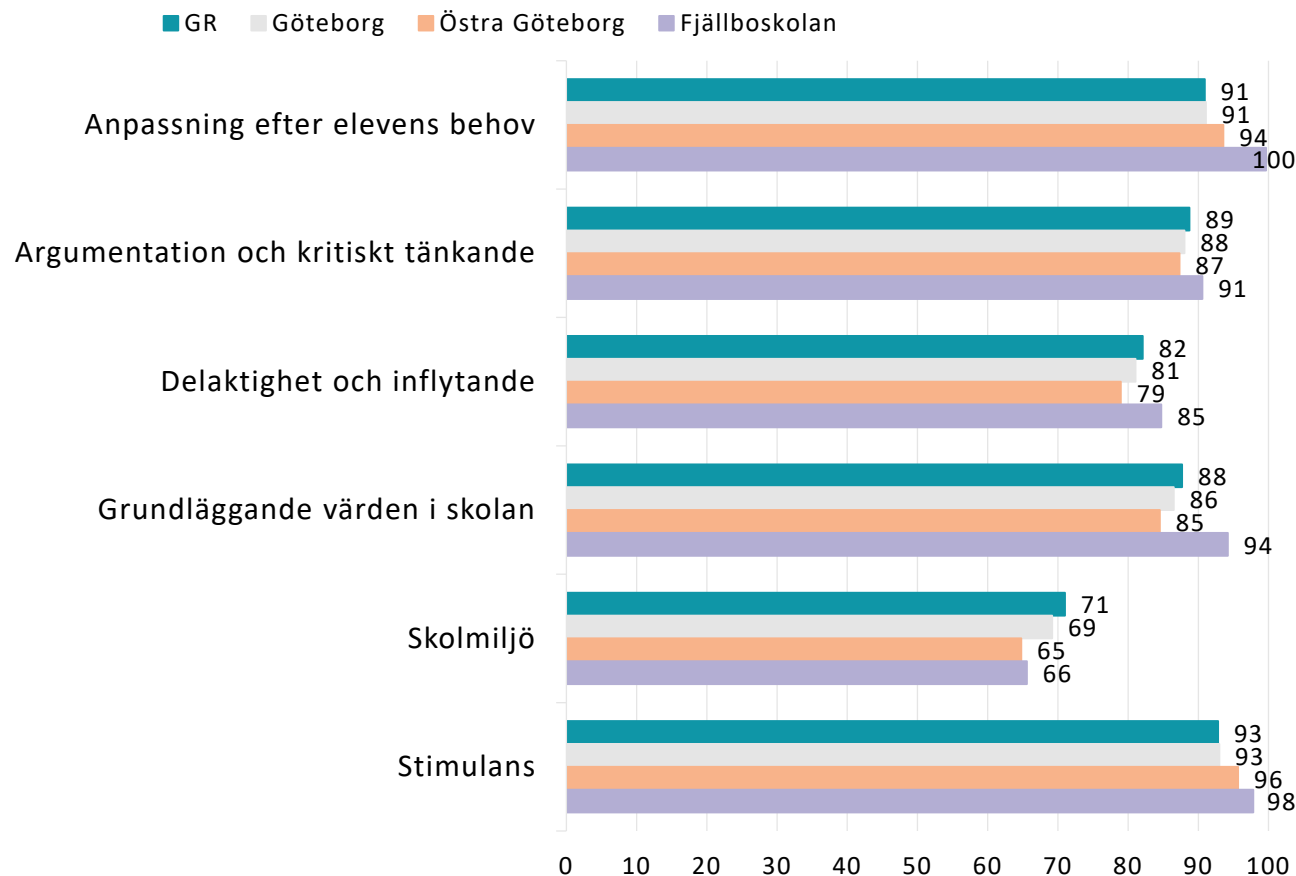
Studiero
Det är lugn och ro i klassrummet.
Trygghet
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
Veta vad som krävs
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Fritidshem
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
Helhet
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Fjällboskolan Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Östra Göteborg	GR
Anpassning efter elevens behov	88	90	86	100	94	91
Argumentation och kritiskt tänkande			80	91	87	89
Delaktighet och inflytande	72	84	77	85	79	82
Grundläggande värden i skolan	78	89	87	94	85	88
Skolmiljö	54	66	60	66	65	71
Stimulans	94	91	90	98	96	93
Studiero	37	57	51	83	59	57
Trygghet	83	89	87	99	87	89
Veta vad som krävs	83	81	79	96	89	86
Fritidshem	80	81	75	85	81	82
Helhet	74	81	71	85	78	81

GR Jämförelse frågeområden 2018

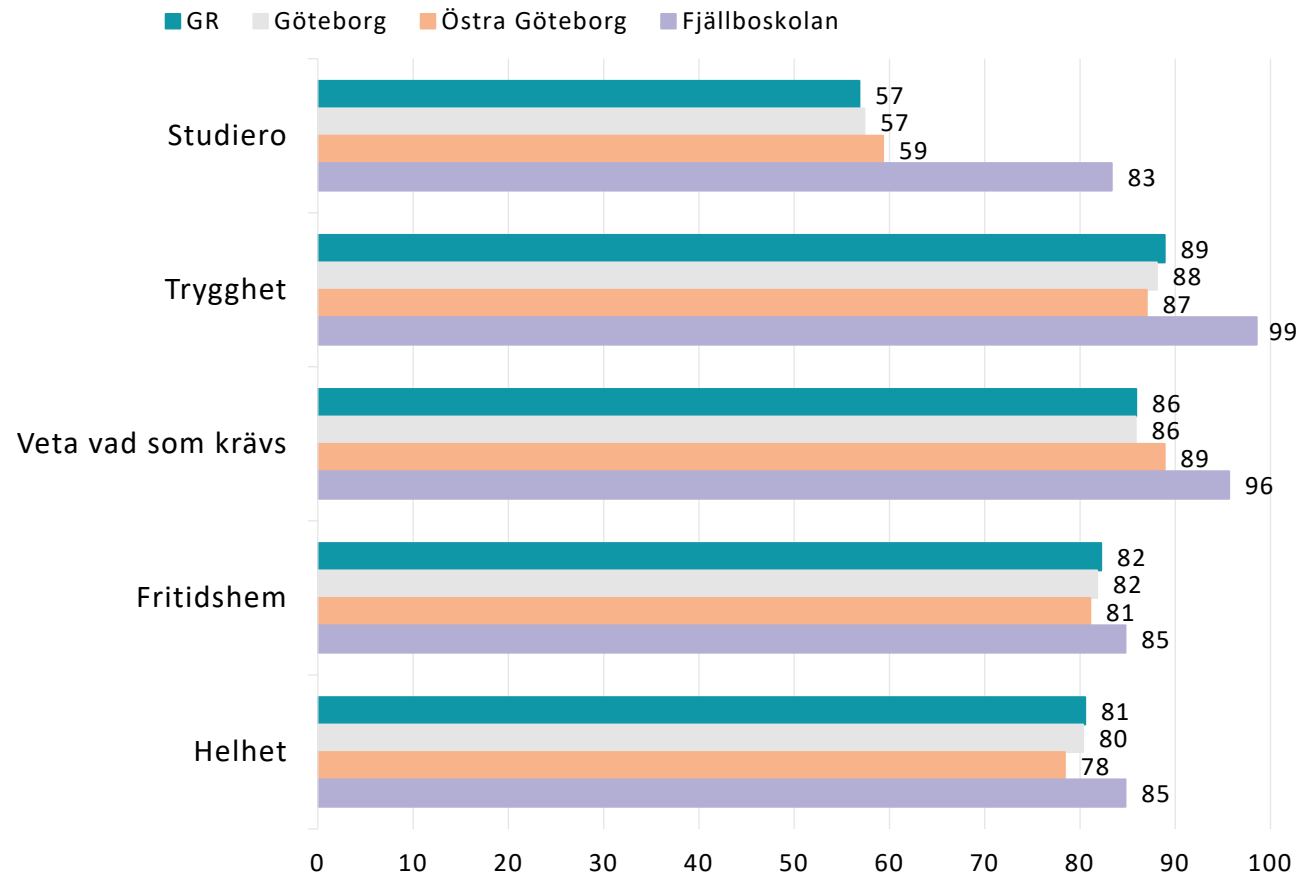
Sammanräknat värde per frågeområde för Fjällboskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Fjällboskolan Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

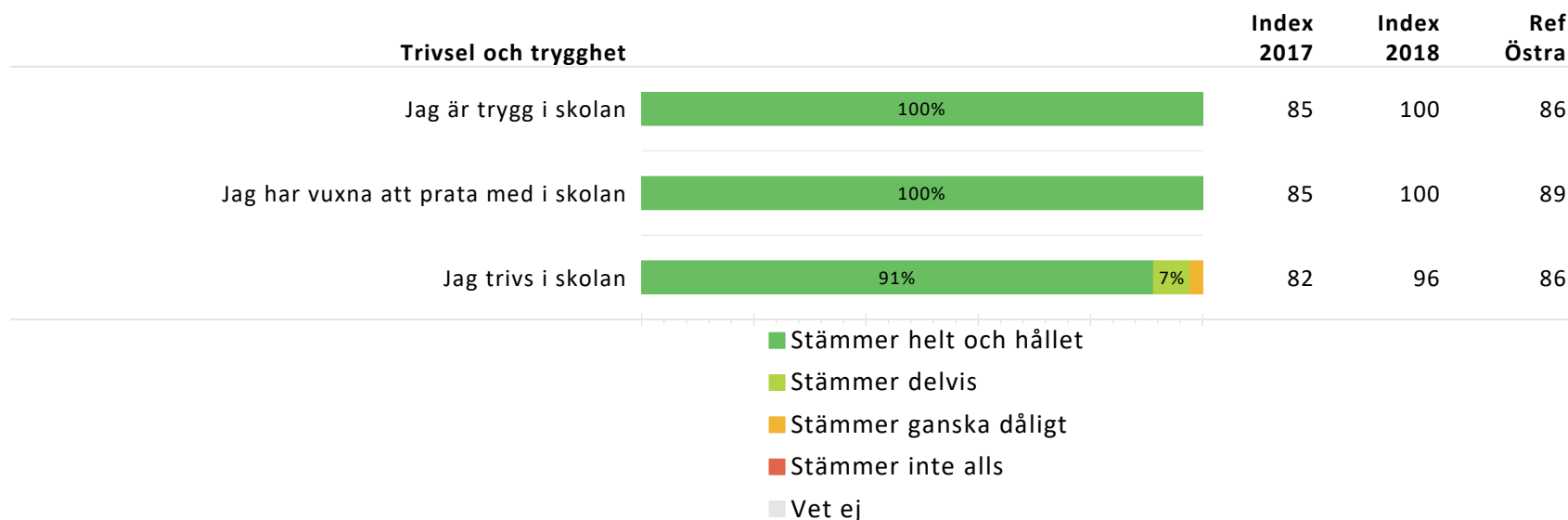


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Fjällboskolan Åk 2 .

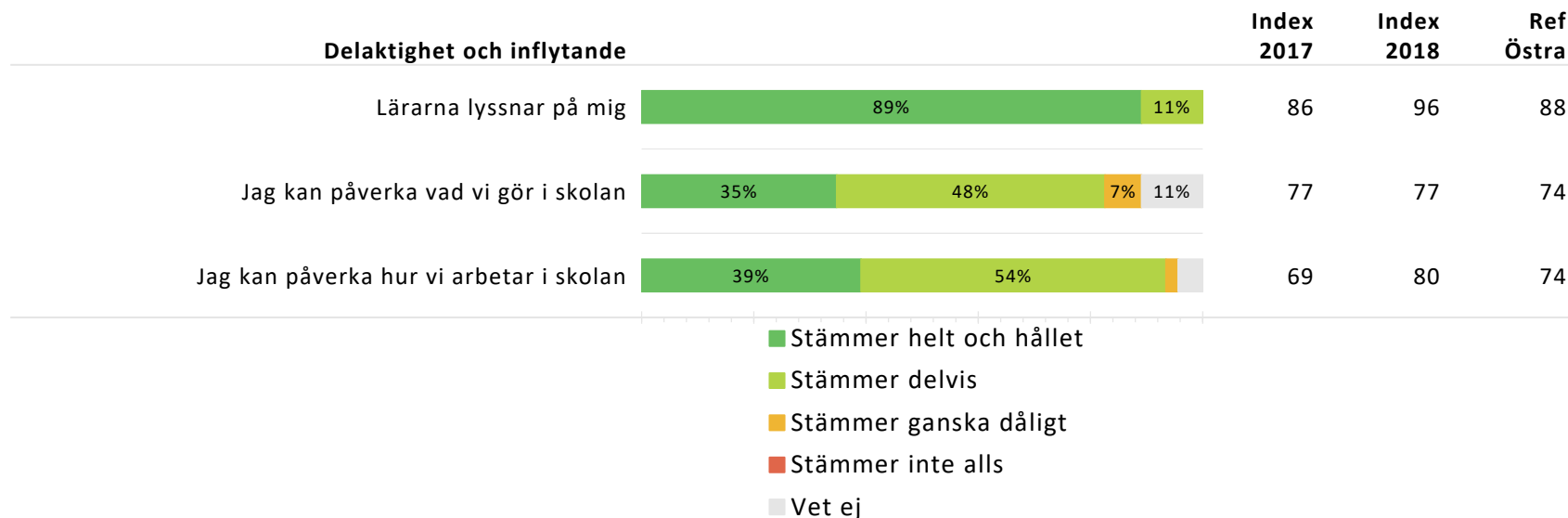
	Fjällboskolan Index	Kön	
		Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	100	99	100
Argumentation och kritiskt tänkande	91	88	93
Delaktighet och inflytande	85	81	88
Grundläggande värden i skolan	94	97	91
Skolmiljö	66	64	67
Stimulans	98	99	97
Studiero	83	83	84
Trygghet	99	99	99
Veta vad som krävs	96	94	97
Fritidshem	85	84	86
Helhet	85	87	82

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

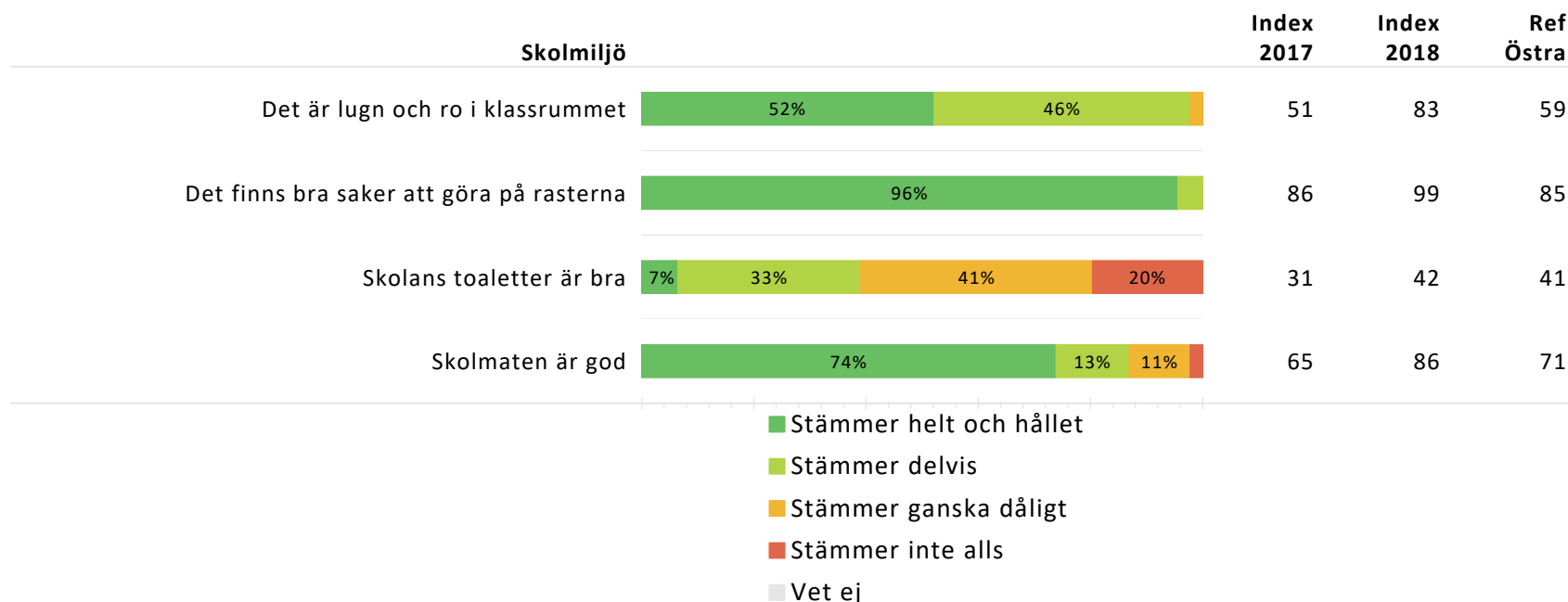
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



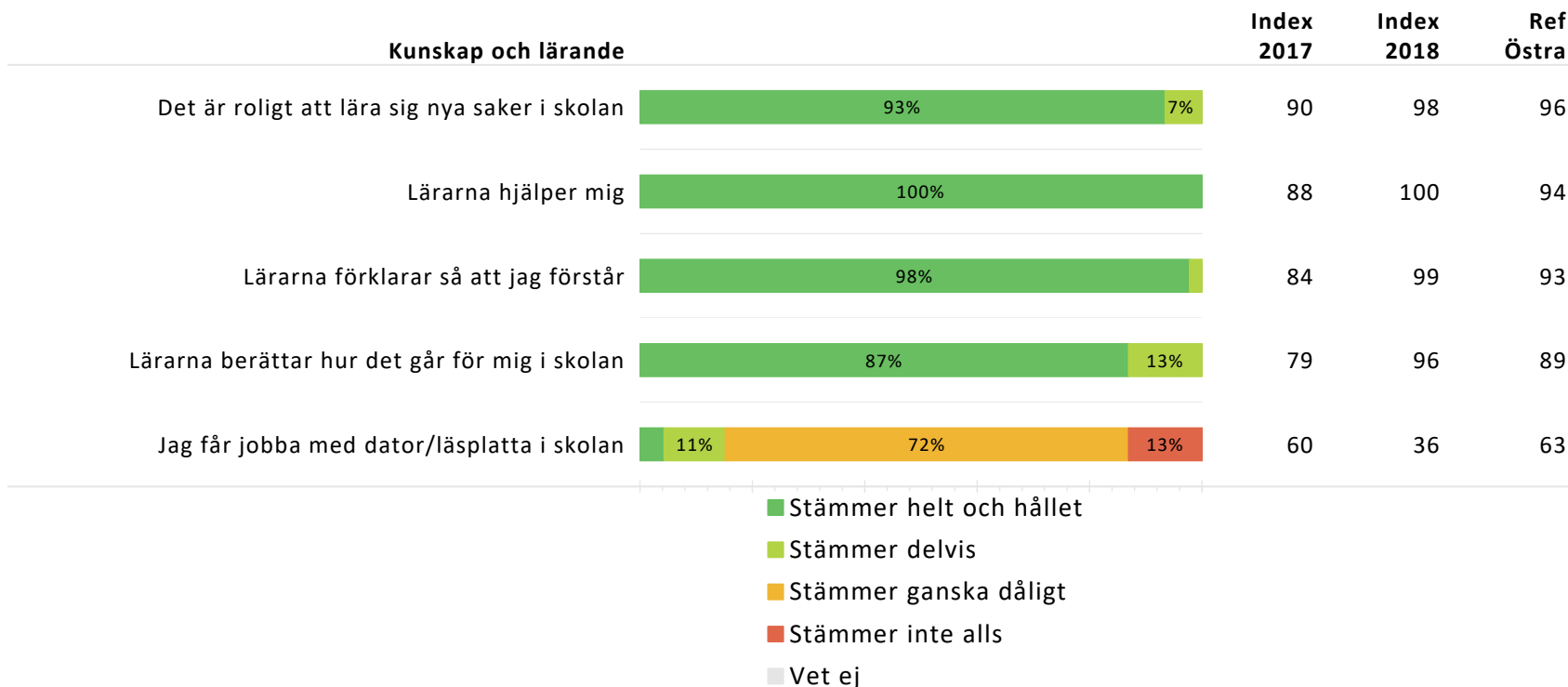
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



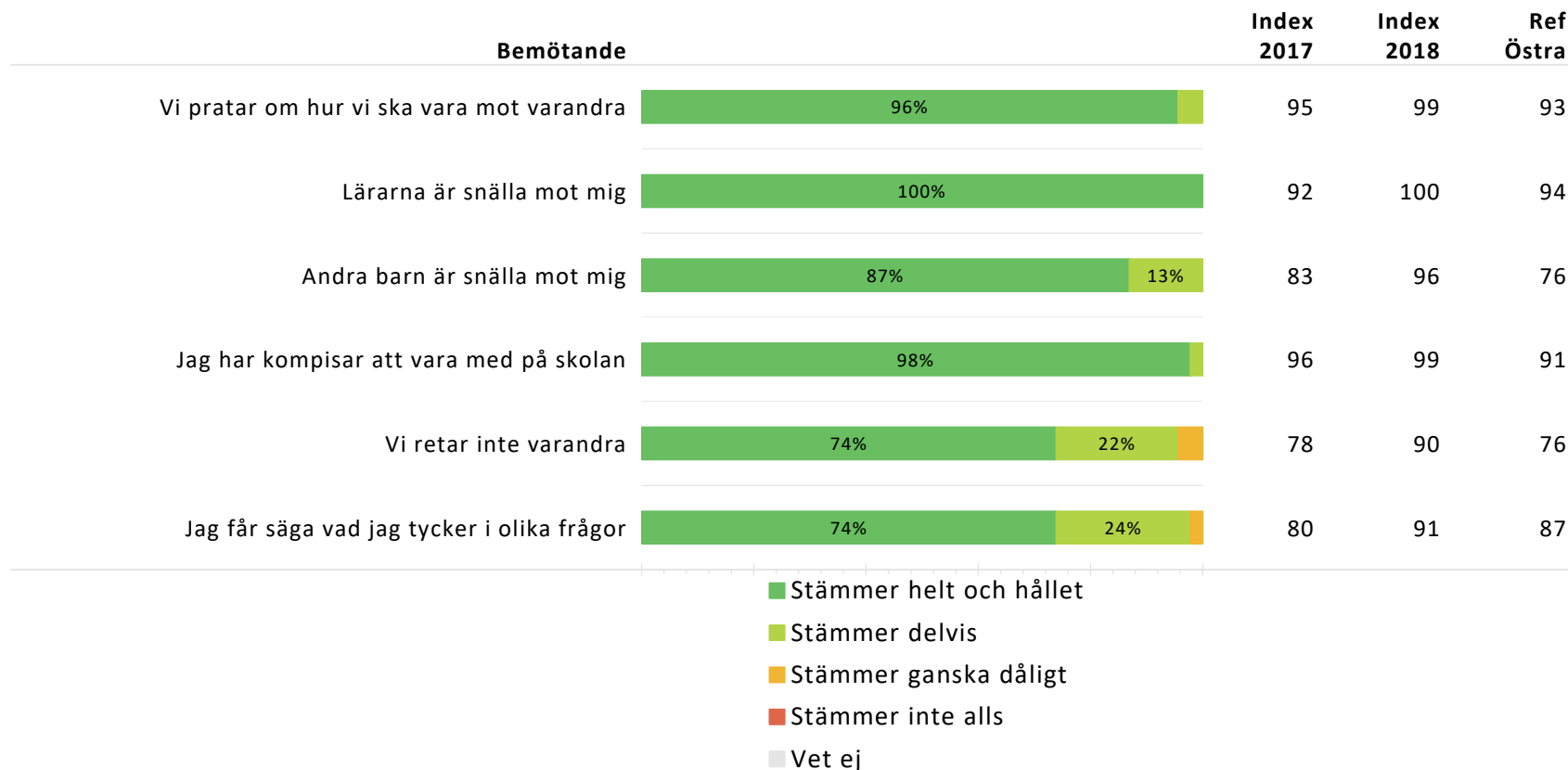
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



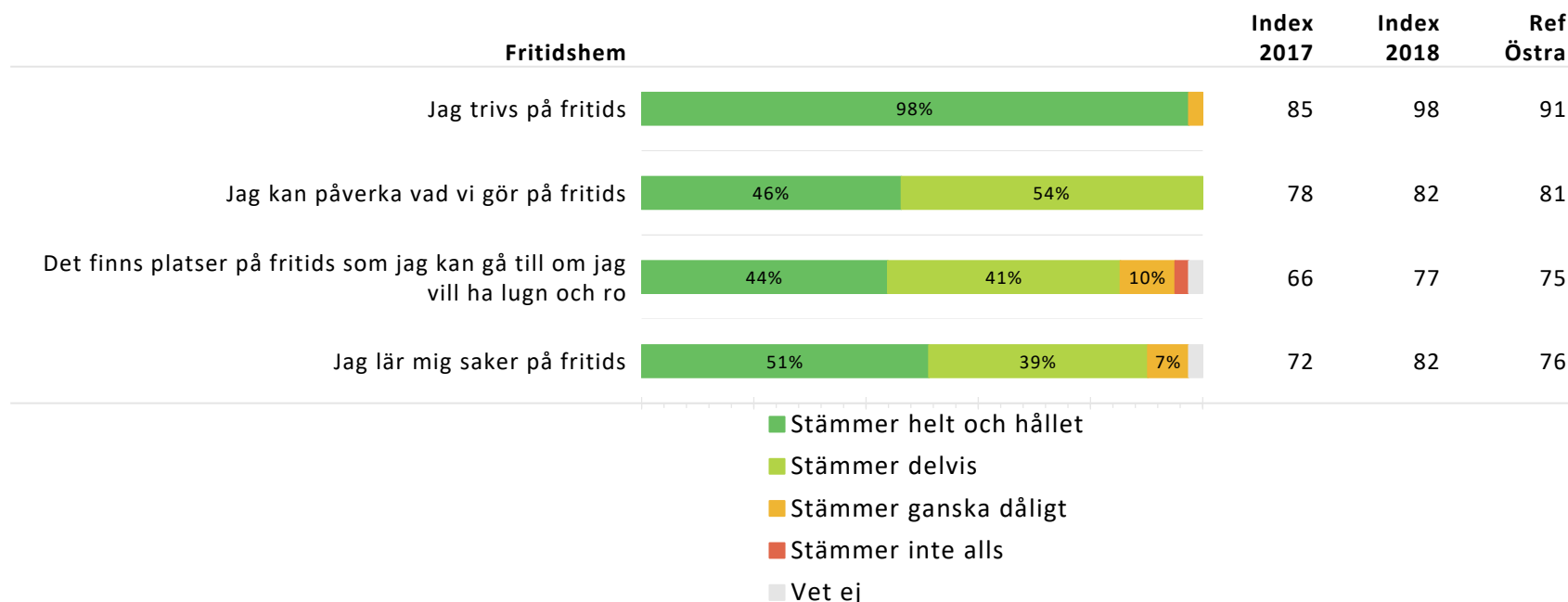
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



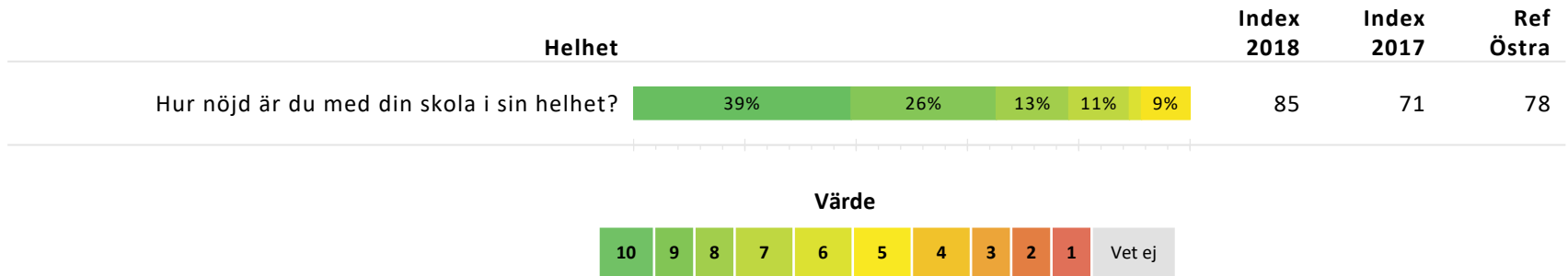
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Östra Göteborg	94	87	79	85	65	96
Fjällboskolan	100	91	85	94	66	98
2B	99	99	91	95	69	99
2C	100	81	77	93	62	97

GR Jämförelse frågeområden enheter

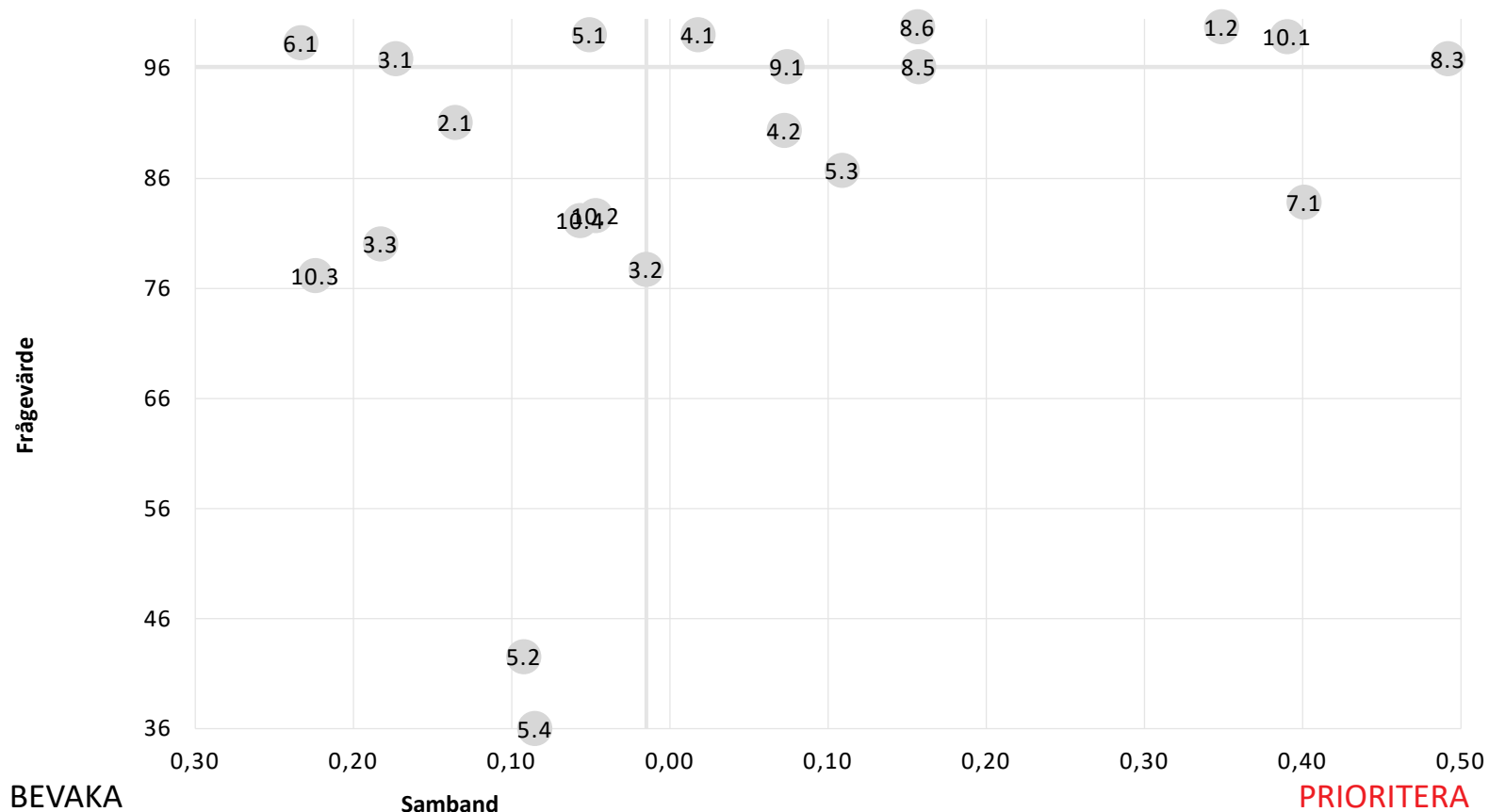
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Östra Göteborg	59	87	89	81	78
Fjällboskolan	83	99	96	85	85
2B	83	98	99	92	82
2C	84	100	92	78	88

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	Trygghet	
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	Fritidshem	
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Helhet	
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållet	100%	46
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållet	100%	46
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållet	91%	42
Stämmer delvis	7%	3
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållet	89%	41
Stämmer delvis	11%	5
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållet	35%	16
Stämmer delvis	48%	22
Stämmer ganska dåligt	7%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	11%	5
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållet	39%	18
Stämmer delvis	54%	25
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	4%	2

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållet	52%	24
Stämmer delvis	46%	21
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållet	96%	44
Stämmer delvis	4%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållet	7%	3
Stämmer delvis	33%	15
Stämmer ganska dåligt	41%	19
Stämmer inte alls	20%	9
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Skolmaten är god		
Stämmer helt och hållet	74%	34
Stämmer delvis	13%	6
Stämmer ganska dåligt	11%	5
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan		
Stämmer helt och hållet	93%	43
Stämmer delvis	7%	3
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna hjälper mig		
Stämmer helt och hållet	100%	46
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hållet	98%	45
Stämmer delvis	2%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hållet	87%	40
Stämmer delvis	13%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hållet	4%	2
Stämmer delvis	11%	5
Stämmer ganska dåligt	72%	33
Stämmer inte alls	13%	6
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållet	96%	44
Stämmer delvis	4%	2
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	100%	46
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållet	87%	40
Stämmer delvis	13%	6
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållet	98%	45
Stämmer delvis	2%	1
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållet	74%	34
Stämmer delvis	22%	10
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållet	74%	34
Stämmer delvis	24%	11
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	89%	41
Nej	11%	5
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållet	98%	40
Stämmer delvis	0%	0
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållet	46%	19
Stämmer delvis	54%	22
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållet	44%	18
Stämmer delvis	41%	17
Stämmer ganska dåligt	10%	4
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållet	51%	21
Stämmer delvis	39%	16
Stämmer ganska dåligt	7%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	39%	18
9	26%	12
8	13%	6
7	11%	5
6	2%	1
5	9%	4
4	0%	0
3	0%	0
2	0%	0
1	0%	0
Vet ej	0%	0
Kön		
Pojke	50%	23
Flicka	50%	23

